

# Passend Onderwijs op Het Rhedens Rozendaal

## Ouderrapport 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

## Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

### Contactpersoon

#### De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Docent / coach / mentor
- Leerlingcoördinator
- Ondersteuningscoördinator
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Deskundige van het samenwerkingsverband
- Schoolmaatschappelijk werker
- Jeugdhulpprofessional

### Specialisten

#### Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

##### Op school

- Ondersteuningscoördinator
- Dyslexiespecialist
- Gedragdeskundige
- Leerlingcoördinator
- Schoolpsycholoog
- Orthopedagoog

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Begeleider passend onderwijs
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- schoolmaatschappelijk werker
- Gezinsgeneralist

### Voorzieningen

#### Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

##### Op school

- Tim-out voorziening (De Luwte)

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Observatieklas
- Schakelklas
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)

### Onderwijsaanbod

#### Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

##### Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

## Onze visie op ondersteuning

Het uitgangspunt op het Rhedens is dat de begeleiding van en de zorg voor de leerlingen op de eerste plaats een gezamenlijke verantwoordelijkheid is van docenten, ouders en school. De school hecht daarbij aan een systematische aanpak met waar nodig gebruikmaking van de deskundigheid buiten de school.

De zorg voor en begeleiding van leerlingen van Het Rhedens gaat uit van het volgende streefbeeld: begeleiding zo tijdig en tijdelijk mogelijk, in zo licht mogelijke vorm, zo dicht mogelijk bij huis, op de meest adequate wijze en door de meest aangewezen persoon of instelling. Met andere woorden: begeleiden alleen wanneer nodig maar dan wel goed en goed gedoseerd.

## Sterke punten in onze ondersteuning

De leerlingen met een ondersteuningsvraag worden door de leerlingcoördinatoren besproken met de mentoren en coaches en worden wanneer nodig binnen de school door een aanwezige deskundige opgepakt. Hier vallen een gedragsdeskundige, schoolmaatschappelijk werkster, gezinsgeneralist onder. Wanneer nodig wordt externe (SWV)expertise gevraagd. Er vinden observaties in de klassen plaats, waaruit praktijkgerichte handelingsadviezen voor docenten volgen. Het Rhedens betreft ouders/ verzorgers van leerlingen met een extra hulpvraag gedurende het traject. Het Rhedens beschikt over een goede mediatheek waar leerlingen gebruik kunnen maken van een prikkelarme werkplek. Daarnaast beschikt het Rhedens Rozendaal over een stilteruimte in de school waar leerlingen gebruik van kunnen maken als ze behoefte hebben aan een prikkelarme ruimte om tot rust te komen; De Luwte.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Onze school kan leerlingen bedienen binnen het profiel begeleidingsschool.

Buiten dat profiel zijn wij handelingsverlegen. Als de leerling meer specialistische hulp behoeft dan de school kan bieden dan verwijzen we naar het Speciaal onderwijs. Dit in samenwerking met het SWV Zutphen.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Van onze leerlingen wordt behoorlijk wat eigen verantwoordelijkheid verwacht. Onze ambitie is dat de docenten, mentoren en coaches specifiek naar de ontwikkelbehoefte naar hun leerlingen gaan kijken. We gaan het versterken van de vaardigheden van de docenten aandacht geven op het gebied van de speciale onderwijsbehoeften van de leerling. Kunnen ze bijvoorbeeld omgaan met de verantwoordelijkheid en vragen ze wel op tijd hulp. We gaan aankomend schooljaar scholing van de coaches inzetten om de docenten te ondersteunen in hun ontwikkelbehoefte.

De ambities en ontwikkeldoelen worden elk jaar door de zorgcoördinator in overleg met leerlingcoördinatoren opgesteld en met de schoolleiding besproken.

De (hoofd)ontwikkeldoelen voor komend schooljaar zijn:

- Herinrichten van zorgorganisatie. Adequate invulling geven aan de ondersteuningsstructuur van Het Rhedens Rozendaal in samenhang met de overige locaties, het netwerk en het SWV Zutphen.
- Scholing bovenbouw coaches en GRIPP.
- Scholing hoogbegaafdheid via het SWV Zutphen.